

Informe de Resultados No. 1 de 5
Experiencia Significativa 2020

SISTEMA DE IDENTIFICACIÓN DE FACTORES DETERMINANTES
DEL BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR – RENDES

Registro MinInterior – UAE / DNDA - Colombia / L13-T81-P15 / Copyright – 2020

“Motivación del Estudiante”

Introducción.

El Sistema De Identificación De Factores Determinantes Del Bajo Rendimiento Escolar – RENDES (<http://www.rendimientoescolar.com>) – Modulo 1 – Motivación del Estudiante, en su aplicación inicial (24 al 28 de agosto 2020 – 174 pruebas), ha demostrado tener suficiente fiabilidad y valides para proporcionar una información pertinente y completa que se relaciona muy bien con los criterios de diagnóstico planteados por Manassero y Vázquez (1995)¹, que incluyen la Motivación causada por la Tarea o la capacidad: (*la percepción de una tarea como fácil o la percepción de ser capaz de*), la Motivación causada por el Esfuerzo: (*la percepción de que con esfuerzo se consigue la recompensa buscada*), la Motivación causada por el Interés: (*el interés de conseguir la recompensa provoca o causa la motivación*), la Motivación causada por los Exámenes: (*la percepción de considerar los exámenes como un medio justo y lícito para obtener la recompensa*) y la Motivación causada por la Competencia del Profesor: (*la percepción de que el profesor es competente, tanto, que motiva hacia la consecución de la meta*).

El instrumento aplicado y programado dentro del sistema RENDES es un cuestionario adaptado de instrumentos estandarizados y validados, que fundamenta las teorías motivacionales del tipo Expectativa*Valor (*la fuerza motivacional está en función de la expectativa que tiene el sujeto sobre la consecución de la meta y del valor del refuerzo*).

Representa el deseo del sujeto por aproximarse o alejarse de algo. Fuerza = Expectativa x Valor)². Este cuestionario intenta reflejar las causas de logro habituales percibidas por los estudiantes. Está compuesto por 22 ítems, los cuales son afirmaciones acompañadas de una escala tipo “liker” de 1 a 5 (de acuerdo y desacuerdo).

El cuestionario se clasifica en 5 dimensiones:

Dimensiones	Ítems
Tarea/Capacidad	7,8,9,10 y 21
Esfuerzo	6, 17, 18 y 19
Interés	11,12,13,15 y 20
Exámenes	1,3,5 y 14
Competencia del profesor	16 y 22

El propósito de aplicación es describir la distribución de las puntuaciones obtenidas del cuestionario que diligencio cada estudiante para así identificar el factor a intervenir desde un plan, estrategia, proyecto o instrumento que se considere pertinente por la oficina de rectoría, orientación escolar, coordinaciones, proyectos obligatorios, áreas o grupos de docentes “preparados” para comprender la amplitud de la información proporcionada por el sistema RENDES y así, poder influir en las conductas sociales e individuales de los grupos evaluados, ya que, a nivel personal, el conocimiento que se tiene acerca del desarrollo normal de las conductas en los NNA es confuso, sesgado e insuficiente. Es obvio que para resolver

¹ <http://www.scielo.org.co/pdf/eded/v12n3/v12n3a03.pdf>

² <https://psikipedia.com/libro/motivacion/1386-teorias-de-expectativa-valor>

este tipo de problemas relacionados con los factores que influyen en el rendimiento escolar, se requieren grandes muestras de diferentes grupos culturales; sin embargo, este primer paso es indispensable y necesario para probar la fiabilidad de la herramienta de software programada y así estandarizarla para adaptarla al modelo educativo propuesto por cada institución educativa que la use y aplique.

Sujetos.

Se determino trabajar con una grupo inicial de 313 estudiantes (*grados 84, 9nos, 10mos y 11mos – INEDCI – J.T – 2020*), pertenecientes a la población escolarizada registrada en el sistema de matrícula de la I.E Ciudad de Ipiales – J.T.

$$n = \frac{N \times Z_a^2 \times p \times q}{d^2 \times (N - 1) + Z_a^2 \times p \times q}$$

$N = 313$ (*tamaño de la población*)

Nivel de confianza = 95%

$Z = 1.96 / Z^2 = 3.84$

$p = 0.5$ (*probabilidad de éxito*)

$q = 0.5$ (*probabilidad de fracaso*)

$d = 0.05 / d^2 = 0.0025$ (*error máximo admisible*)

$n = 172.7$ (*muestra*)

Cada uno de estos grados se constituye en una unidad de muestreo para la elaboración de los informes de resultados. Cuando se obtuvo el consentimiento de la oficina de rectoría y coordinaciones para la aplicación del proyecto, se añadió a los cuestionarios de evaluación los campos de identificación, nombres, apellidos y grado de cada estudiante, adicional al nombre del evaluador, completando los ítems requeridos para la tabulación de la información.

Instrumento.

A los 174 estudiantes evaluados se les envió individualmente, vía WhatsApp, el cuestionario de acceso *On - Line* de MOTIVACIÓN DEL ESTUDIANTE, después de haber sido instruidos en su uso mediante la Guía 11 (*elaborada por el docente - autor*), en donde además, se encuentran los objetivos del proyecto y se manifiesta la importancia de los datos que se van a suministrar al sistema RENDES. Los estudiantes contestaron el

cuestionario en línea siguiendo las instrucciones del encabezamiento. Si los estudiantes tenían dificultades en la comprensión de lectura de cada una de las preguntas, el docente – autor explicaba nuevamente la aplicación del instrumento vía WhatsApp.

Procedimientos Estadísticos.

El cuestionario de MOTIVACIÓN DEL ESTUDIANTE se califico asignando, según escala liker de 1 a 5, un valor a cada opción de respuesta. Para el análisis de la información, se parte del conjunto de datos obtenido (*ANEXO 2*), con lo cual se determina el valor de las variables cualitativas (*frecuencias, tendencia, dispersión, posición y forma*) y se presentan los datos de forma matricial.

Resultados.

Para determinar la “*Dimensión*” de la “*Motivación hacia el Aprendizaje o Estudio*” que se percibe como la más baja por los estudiantes evaluados y, determinar hacia donde deben ir encaminados los objetivos del plan, estrategia, proyecto o instrumento que se considere pertinente aplicar en la etapa denominada *Evaluación y Planeación Institucional* dentro de la Guía 34 del MEN³, se aplican: (*ANEXO 1*)

Las *Medidas de Tendencia Central* que permiten identificar hacia donde se inclinan o se agrupan más los datos para la toma de decisiones. *La media*, usualmente llamada promedio, se obtiene sumando todos los valores de los datos y divide el resultado entre la cantidad de datos. *La mediana* en ocasiones se le llama media posicional, porque queda exactamente en la mitad de un grupo de datos, luego de que los datos se han colocado de forma ordenada. En este caso la mitad (50%) de los datos estará por encima de la mediana y la otra mitad (50%) estará por debajo de ella. La mediana es el valor intermedio cuando los valores de los datos se han ordenado. *La moda* es el dato que más se repite o el dato que ocurre con mayor frecuencia⁴. *Los cuartiles* dividen los datos en cuatro partes. Cada

³ https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-177745_archivo_pdf.pdf

⁴ Un grupo de datos puede no tener moda, tener una moda (unimodal), dos modas (bimodal) o más de dos modas (multimodal).

una de las partes representa una cuarta parte, o el 25% de las observaciones. Los cuartiles son percentiles⁵ específicos.

Las *Medidas de Dispersión* son parámetros estadísticos que indican cómo se alejan los datos respecto de la media. Sirven como indicador de la variabilidad de los datos. *El Rango*⁶ es la diferencia entre el valor más grande y el más pequeño del conjunto de datos. *La Varianza* es una medida que se utiliza para representar la variabilidad de un conjunto de datos respecto de la media aritmética de los mismos. La *Desviación Estándar* sirve para definir la dispersión de los datos alrededor de la media. El *Coefficiente De Variabilidad* es la medida que se usa para comparar la variabilidad entre dos o más muestras medidas en las mismas unidades o no. Los datos resultantes se expresan en porcentaje y comparan la desviación estándar con el respectivo valor del promedio de los datos (*desviación estándar / media*).

Tabla del Coeficiente de Variabilidad

Grado de variabilidad de los datos	Coefficiente de variabilidad
Con variabilidad baja	Menos de 10%
Con variabilidad moderada	De 10% a 30%
Con alta variabilidad	Más de 30%

La *Asimetría o Sesgo* evalúa el grado de distorsión o inclinación que adopta la distribución de los datos respecto a su valor promedio tomado como centro de gravedad. Los coeficientes de asimetría indican si hay el mismo número de elementos a izquierda y derecha de la media. El coeficiente de asimetría se representa:

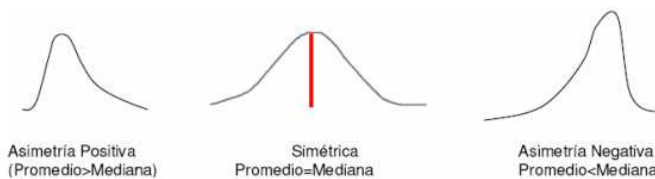


Tabla de Asimetría

Grado de Asimetría	Valor del Sesgo
Simetría Perfecta	Cero. El promedio es igual a la mediana
Sesgo Positivo	Positivo. Promedio mayor que la mediana
Sesgo Negativo	Negativo. Promedio menor que mediana

⁵ Datos que se comparan con otros de su mismo tipo para determinar si se encuentran dentro de la media.

⁶ Excel no calcula este valor directamente. Está determinado por el máximo y el mínimo de cada dimensión.

La *Curtosis* (o apuntamiento) es una medida de forma que mide cuán escarpada o achatada está una curva o distribución. Este coeficiente indica la cantidad de datos que hay cercanos a la media, de manera que a mayor grado de curtosis, más escarpada (o apuntada) será la forma de la curva.

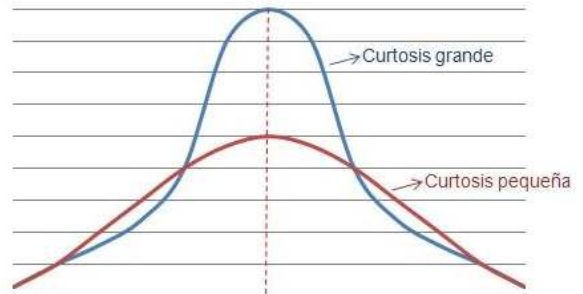


Tabla de Curtosis

Grado de Apuntamiento	Valor de la Curtosis
Mesocurtica (Distribución normal)	0.263
Leptocúrtica (Elevada)	Mayor a 0.263 ó se aproxima a 0.5
Platicúrtica (Aplanada)	Menor a 0.263 ó se aproxima a 0

Conclusión 1. En el grado 84 se observan puntuaciones significativamente más bajas en la *Dimensión 4 - Motivación causada por los Exámenes: (la percepción de considerar los exámenes como un medio justo y lícito para obtener la recompensa)*; Se requiere intervención por medio de un plan, estrategia, proyecto o instrumento que se considere pertinente aplicar por los directivos, orientadora escolar, y/o áreas en esa unidad de muestreo.

Conclusión 2. En los grados 9, 10 y 11 se observan puntuaciones significativamente más bajas en la *Dimensión 5 - Motivación causada por la Competencia del Profesor: (la percepción de que el profesor es competente, tanto, que motiva hacia la consecución de la meta)*; Se requiere intervención por medio de un plan, estrategia, proyecto o instrumento que se considere pertinente aplicar por los directivos, orientadora escolar, y/o áreas en esa unidad de muestreo.

Discusión.

Los resultados obtenidos demuestran una gran consistencia interna que permite generar graficas de rápida lectura en el *index* del sistema RENDES. De igual manera, se encontró que existe un buen nivel de fiabilidad cuando se utilizan, en los cuestionarios, afirmaciones a las que se les asignan escalas de valor. Estos hallazgos deben ser

contrastados en la práctica con los estudiantes, comparando la percepción por observación directa frente a los datos arrojados por el sistema RENDES.

También existe una solidez suficiente del sistema programado para su utilización como herramienta de diagnóstico temprano de factores que inciden en el rendimiento escolar de los estudiantes valorados.

Se recomienda aplicar este módulo como mínimo 2 veces en el año escolar, para establecer puntos de control que indiquen posibles alteraciones, cambios o persistencias en las dimensiones evaluadas y así, intervenirlas en época de evaluación o planeación institucional.

Por tanto, el proceso de trabajo hacia la estructuración de un modelo nuevo de identificación de factores que influyen en el rendimiento escolar y las estrategias, planes o proyectos que se generen para atenderlos y buscarles solución, requiere de una propuesta de investigación a largo plazo y en varias etapas de progresivo perfeccionamiento.

Primero debe comprenderse la naturaleza del modelo mismo que se aplica en cada dimensión evaluada por RENDES, luego las posibilidades y las limitaciones de los instrumentos y sus constructos⁷ y, finalmente, asimilar dentro del proceso de evaluación y planeación institucional, la validez de los datos arrojados por el sistema desarrollado.

De todas maneras, los datos obtenidos siguen siendo apenas estimativos de la prevalencia de factores incidentes del rendimiento escolar dentro de las unidades de muestreo intervenidas, se deben asumir como datos preliminares y deben motivar el diseño de nuevos estudios de validación empírica⁸ utilizando todos los grados escolares en el futuro.

⁷ Un constructo es algo de lo que se sabe que existe, pero cuya definición es difícil o controvertida. Son constructos, por ejemplo, la inteligencia, la personalidad y la creatividad.

⁸ La validación empírica es cualquier estudio donde las conclusiones se extraen estrictamente de pruebas empíricas concretas y verificables. Esta evidencia puede ser recopilada utilizando estudios cuantitativos y métodos de investigación cualitativos de investigación.

ANEXO 1

Análisis de los Datos Recolectados - Modulo 1 - Motivación del Estudiante - RENDES

GRADO 84 – INEDCI – J.T - 2020

	Dimensión 1					Dimensión 2					Dimensión 3					Dimensión 4				Dimensión 5	
	Tarea					Esfuerzo					Interés					Exámenes				Comp del profe.	
	op7	op8	op9	op10	op21	op6	op17	op18	op19	op11	op12	op13	op15	op20	op1	op3	op5	op14	op16	op22	
1	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	2	2	3	3	4	
2	5	5	1	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	5	1	1	1	5	5	5	
3	3	1	5	4	5	4	3	4	5	5	4	5	5	4	1	5	5	1	5	2	
4	4	1	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	3	
5	5	2	4	4	5	4	3	4	4	5	5	4	5	5	3	4	4	3	5	4	
6	4	1	1	4	4	5	4	3	5	4	5	4	3	4	3	1	4	3	5	2	
7	5	5	1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	
8	4	3	5	4	4	4	1	4	5	4	4	4	3	5	3	1	5	3	5	1	
media	3.88					4.06					4.65					3.22				3.69	
mediana	4.00					4.00					5.00					3.00				4.00	
moda	5.00					5.00					5.00					5.00				5.00	
1er cuartil - 25%	4.00					4.00					4.00					1.75				2.75	
2do cuartil - 50%	4.00					4.00					5.00					3.00				4.00	
3er cuartil - 75%	5.00					5.00					5.00					5.00				5.00	
máximo	5.00					5.00					5.00					5.00				5.00	
mínimo	1.00					1.00					3.00					1.00				1.00	
rango	4.00					4.00					2.00					4.00				4.00	
varianza	1.96					1.42					0.34					2.50				2.23	
Desv. Estándar	1.40					1.19					0.58					1.58				1.49	
Coef. Variabilidad	36%					29%					12%					49%				40%	
Coef. Asimetría	-1.2					-1.6					-1.5					-0.3				-0.8	
Curtosis	0.3					2.1					1.3					-1.4				-0.9	
Frecuencia 1	6					3					0					8				2	
Frecuencia 2	1					0					0					2				2	
Frecuencia 3	2					3					2					7				2	
Frecuencia 4	14					12					10					5				3	
Frecuencia 5	17					14					28					10				7	
Frec. Absoluta	40					32					40					32				16	
Frecuencia Rel. 1	15%					9%					0%					25%				13%	

Frecuencia Rel. 2	3%	0%	0%	6%	13%
Frecuencia Rel. 3	5%	9%	5%	22%	13%
Frecuencia Rel. 4	35%	38%	25%	16%	19%
Frecuencia Rel. 5	43%	44%	70%	31%	44%

INTERVENIR

GRADOS 9nos – INEDCI – J.T - 2020

	Dimensión 1					Dimensión 2					Dimensión 3					Dimensión 4				Dimensión 5	
	Tarea					Esfuerzo					Interés					Exámenes				Comp. del profe.	
	op7	op8	op9	op10	op21	op6	op17	op18	op19	op11	op12	op13	op15	op20	op1	op3	op5	op14	op16	op22	
1	5	2	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	
2	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	1	
3	4	1	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	2	
4	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	1	
5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	
6	5	4	5	5	5	4	3	4	5	5	4	4	1	5	5	5	5	5	4	3	
7	3	5	3	4	3	4	2	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	5	
8	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	1	
9	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	1	5	4	5	3	
10	3	5	4	5	4	5	3	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	3	2	3	
11	5	3	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	3	1	5	2	4	2	
12	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	5	5	3	5	3	5	5	4	3	2	
13	5	4	5	5	5	4	2	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	1	4	3	
14	4	3	5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	1	5	1	
15	3	1	4	4	4	4	4	4	5	5	5	3	4	5	4	4	5	1	4	3	
16	3	5	3	5	4	3	3	4	4	5	4	5	4	5	4	3	5	4	3	3	
17	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	3	
18	3	5	4	5	4	4	1	2	5	2	5	4	2	5	2	1	3	1	4	2	
19	4	5	3	4	5	5	2	4	5	4	4	4	4	4	3	2	4	3	3	1	
20	5	1	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	1	
21	5	2	5	4	5	4	1	4	4	5	5	4	3	5	3	1	4	2	5	2	
22	4	4	3	4	4	5	2	5	5	5	5	5	4	5	3	4	4	4	5	4	
23	4	3	3	3	3	4	2	4	3	5	3	2	4	4	3	2	5	4	4	3	
24	2	3	5	4	4	4	4	5	4	5	4	3	5	4	5	3	5	5	5	2	
25	4	3	5	4	4	4	3	3	5	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	2	
26	4	3	3	3	4	4	4	4	5	4	3	3	3	5	4	4	5	3	4	3	
27	4	3	4	4	5	4	3	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	3	3	2	
28	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	5	3	2	
29	5	4	4	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	5	4	
30	5	5	4	5	5	4	4	3	5	4	5	4	5	4	4	4	3	4	5	3	
31	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	1	

32	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	1	4	5	3	4
33	4	5	3	4	5	4	4	3	5	5	3	3	5	3	3	3	3	3	4	3	3
34	5	5	5	3	5	4	1	3	1	5	3	3	5	4	3	1	3	4	4	3	
35	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1
36	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	
media			4.17				4.09					4.41				3.90				3.28	
mediana			4.00				4.00					5.00				4.00				3.00	
moda			5.00				5.00					5.00				5.00				3.00	
1er cuartil - 25%			4.00				4.00					4.00				3.00				2.00	
2do cuartil - 50%			4.00				4.00					5.00				4.00				3.00	
3er cuartil - 75%			5.00				5.00					5.00				5.00				4.00	
máximo			5.00				5.00					5.00				5.00				5.00	
mínimo			1.00				1.00					1.00				1.00				1.00	
rango			4.00				4.00					4.00				4.00				4.00	
varianza			0.91				1.01					0.60				1.39				1.67	
Desv. Estándar			0.96				1.00					0.78				1.18				1.29	
Coef. Variabilidad			23%				25%					18%				30%				39%	
Coef. Asimetría			-1.2				-1.3					-1.4				-1.1				-0.3	
Curtosis			1.6				1.5					2.0				0.5				-0.9	
Frecuencia 1			5				5					1				11				9	
Frecuencia 2			3				6					3				5				10	
Frecuencia 3			30				18					17				27				20	
Frecuencia 4			60				57					59				46				18	
Frecuencia 5			82				58					100				55				15	
Frec. Absoluta			180				144					180				144				72	
Frecuencia Rel. 1			3%				3%					1%				8%				13%	
Frecuencia Rel. 2			2%				4%					2%				3%				14%	
Frecuencia Rel. 3			17%				13%					9%				19%				28%	
Frecuencia Rel. 4			33%				40%					33%				32%				25%	
Frecuencia Rel. 5			46%				40%					56%				38%				21%	
																					INTERVENIR

GRADOS 10mos – INEDCI – J.T - 2020

	Dimensión 1					Dimensión 2					Dimensión 3					Dimensión 4				Dimensión 5	
	Tarea					Esfuerzo					Interés					Exámenes				Comp. del profe.	
	op7	op8	op9	op10	op21	op6	op17	op18	op19	op11	op12	op13	op15	op20	op1	op3	op5	op14	op16	op22	
1	5	5	4	3	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	3	5	1	
2	4	4	4	4	4	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	2	
3	4	3	5	4	5	5	3	5	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	3	
4	4	1	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	1	
5	5	1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	4	5	5	3	
6	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	1	
7	3	3	5	4	4	5	3	4	5	5	5	4	5	4	4	2	4	4	4	4	
8	4	3	4	3	5	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	
9	4	3	4	4	4	4	3	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	3	
10	4	4	4	3	4	4	3	3	5	3	5	4	3	5	4	2	4	5	4	2	
11	3	4	2	4	3	4	3	4	5	5	4	4	4	5	3	3	3	3	3	4	
12	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	1	5	5	4	5	5	5	1	
13	3	1	4	5	4	4	3	4	1	4	4	3	3	4	5	5	4	5	5	3	
14	5	1	3	3	5	5	3	3	1	5	3	3	3	5	5	3	5	5	5	5	
15	4	2	3	3	5	4	3	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	2	
16	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	
17	2	3	4	2	1	2	3	3	5	3	1	1	3	1	3	2	2	2	3	2	
18	5	1	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	3	
19	5	1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	3	5	2	
20	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	
21	5	1	4	3	5	5	3	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	4	5	1	
22	4	1	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	2	5	4	4	5	3	5	1	
23	2	5	1	3	4	3	1	3	5	4	4	3	5	5	1	1	4	1	5	1	
24	3	4	5	4	5	4	2	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	3	
25	5	3	5	5	5	5	2	4	5	5	5	4	4	5	5	3	5	3	5	2	
26	4	5	4	3	3	4	3	4	4	5	4	3	5	5	4	3	5	4	4	2	
27	5	5	3	4	5	4	2	5	5	5	5	4	5	5	2	1	2	4	3	5	
28	4	3	2	3	4	5	1	4	5	5	4	3	3	4	5	5	5	2	3	3	
29	5	1	4	4	4	5	3	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	1	5	1	
30	5	4	5	4	5	5	3	4	5	5	5	4	3	5	5	4	5	4	4	2	
31	5	1	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	4	5	4	4	3	4	3	2	

32	3	3	5	3	4	4	3	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	3	5	4
33	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	5	1	5	5	5	5	1	5	1
34	3	1	3	3	5	3	3	4	5	5	5	5	5	5	3	2	5	5	4	1
35	4	3	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4	3	5	3	4	4	1	4	3
36	5	1	3	4	5	4	4	2	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	3	1
37	3	1	5	4	4	5	3	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	3	4	3
38	3	1	5	4	4	5	3	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	3	4	3
39	4	2	4	4	5	4	4	4	4	5	3	3	2	4	4	3	4	4	3	3
40	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	3
41	4	3	1	4	4	5	5	5	3	5	4	3	5	5	4	1	1	3	4	5
42	3	5	1	3	4	3	2	3	5	5	5	5	5	5	1	1	4	4	3	5
43	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	3	2	4	4	5	2
44	5	2	5	3	4	5	4	3	5	5	4	4	2	4	4	5	3	5	3	3
45	4	5	3	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	3	2	5	5	5	5
46	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	2
47	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	5	2
48	3	4	3	3	4	4	2	4	2	4	4	4	4	5	4	3	4	2	4	3
49	4	4	4	4	5	4	2	4	4	4	5	4	3	5	5	3	3	5	4	4
50	4	3	3	3	3	4	5	3	2	5	5	4	4	5	5	3	5	2	5	3
51	3	3	4	3	3	3	3	2	5	4	4	3	4	3	2	2	3	3	4	4
52	3	4	4	4	4	4	5	4	5	3	5	4	3	4	4	4	5	4	5	1
53	4	3	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	3	3	1	3	4	2
54	4	4	3	3	4	3	2	3	4	5	3	4	3	3	4	4	5	2	5	3
55	3	2	4	4	3	4	3	4	5	5	4	4	2	5	3	1	1	2	1	3
56	4	3	5	3	5	4	3	5	4	5	5	5	3	5	3	3	4	4	4	2
57	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	2	3	4	5	2
58	3	4	3	3	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	3	2	4	3	5	3
59	4	1	4	4	5	4	5	5	1	5	4	5	4	4	1	1	5	5	5	5
60	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	1
61	5	3	5	4	4	4	3	4	3	5	4	4	2	4	3	4	4	3	5	3
62	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	2	4	4	5	3
63	5	2	4	4	4	4	3	5	4	5	4	5	5	5	3	3	4	5	4	4
64	3	3	3	4	5	3	3	4	5	5	5	5	4	5	3	2	5	4	5	2
65	5	3	4	5	4	4	3	5	1	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	2
66	5	3	4	3	3	4	1	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	5	2
67	5	4	4	4	4	5	4	5	4	3	5	4	2	5	4	4	4	3	4	3

68	3	5	3	3	4	4	2	3	5	5	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	1
media			3.83					4.01					4.34				3.73				3.47
mediana			4.00					4.00					5.00				4.00				4.00
moda			4.00					5.00					5.00				4.00				5.00
1er cuartil - 25%			3.00					3.00					4.00				3.00				3.00
2do cuartil - 50%			4.00					4.00					5.00				4.00				4.00
3er cuartil - 75%			5.00					5.00					5.00				5.00				5.00
máximo			5.00					5.00					5.00				5.00				5.00
mínimo			1.00					1.00					1.00				1.00				1.00
rango			4.00					4.00					4.00				4.00				4.00
varianza			1.11					1.06					0.73				1.31				1.81
Desv. Estándar			1.05					1.03					0.85				1.15				1.34
Coef. Variabilidad			28%					26%					20%				31%				39%
Coef. Asimetría			-1.0					-0.9					-1.5				-0.8				-0.4
Curtosis			0.8					0.3					2.5				-0.1				-1.0
Frecuencia 1			19					7					5				16				15
Frecuencia 2			10					16					7				24				18
Frecuencia 3			78					51					34				57				33
Frecuencia 4			136					90					116				96				28
Frecuencia 5			97					108					178				79				42
Frec. Absoluta			340					272					340				272				136
Frecuencia Rel. 1			6%					3%					1%				6%				11%
Frecuencia Rel. 2			3%					6%					2%				9%				13%
Frecuencia Rel. 3			23%					19%					10%				21%				24%
Frecuencia Rel. 4			40%					33%					34%				35%				21%
Frecuencia Rel. 5			29%					40%					52%				29%				31%
																					INTERVENIR

GRADOS 11mos – INEDCI – J.T - 2020

	Dimensión 1					Dimensión 2					Dimensión 3					Dimensión 4				Dimensión 5	
	Tarea					Esfuerzo					Interés					Exámenes				Comp. del profe.	
	op7	op8	op9	op10	op21	op6	op17	op18	op19	op11	op12	op13	op15	op20	op1	op3	op5	op14	op16	op22	
1	5	2	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	1	1	4	4	4	2	
2	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	1	
3	3	3	3	4	5	4	2	5	5	5	5	4	5	5	3	3	3	3	3	4	
4	4	1	3	4	3	3	3	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	1	
5	5	3	5	5	4	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	4	4	
6	4	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	3	5	3	4	4	4	5	4	
7	4	3	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	2	3	3	
8	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	3	1	
9	4	4	4	4	5	5	4	3	5	5	4	4	5	5	3	4	5	5	4	1	
10	4	4	4	4	4	5	3	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	3	4	2	
11	5	3	4	5	4	4	3	4	4	5	5	5	4	5	4	4	5	3	4	2	
12	4	1	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	1	
13	4	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	1	
14	4	2	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	2	
15	5	1	4	4	5	4	3	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	2	4	2	
16	5	4	5	4	4	5	3	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	3	4	3	
17	5	1	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	2	
18	3	4	3	3	4	3	4	3	1	5	5	5	2	3	2	1	5	3	5	4	
19	5	1	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	
20	4	1	1	5	5	5	1	4	4	5	5	5	1	5	2	1	5	1	4	4	
21	4	3	3	4	5	5	2	5	4	5	5	5	5	5	4	3	5	3	4	2	
22	4	2	4	4	4	3	4	3	5	5	5	5	2	5	4	4	4	4	4	2	
23	4	1	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	
24	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	
25	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	3	4	
26	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	5	4	4	2	3	3	3	
27	5	1	5	4	5	4	2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	
28	5	3	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	3	5	1	
29	3	2	2	3	4	4	3	3	4	5	5	5	4	5	4	1	4	3	5	2	
30	4	1	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	1	
31	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	3	

32	5	4	3	3	5	4	3	3	5	5	4	4	4	4	3	4	5	5	5	4
33	4	3	4	3	5	4	3	3	4	4	4	3	4	5	4	4	5	3	5	3
34	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	2	5	3	2	4	5	3	4
35	4	1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	4	4	4	4	5	4
36	5	3	3	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	3	2	4	4	2
37	5	3	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	3	5	3
38	5	4	3	5	5	4	4	4	3	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	2
39	4	3	4	3	5	4	4	3	4	3	4	4	3	4	5	4	4	1	4	3
40	1	3	4	4	5	3	3	5	1	2	2	3	1	3	3	2	3	2	3	3
41	4	2	5	4	5	5	4	4	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	4
42	4	5	4	3	5	3	2	3	1	4	4	3	3	4	3	1	4	4	4	5
43	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4
44	2	3	3	5	5	1	2	1	1	4	5	3	2	4	5	4	3	4	4	2
45	2	3	4	4	5	3	5	4	4	5	4	5	5	5	3	4	4	2	4	1
46	3	4	5	4	3	4	3	4	4	2	4	4	2	5	2	2	3	4	4	2
47	4	3	4	3	4	4	3	3	4	5	4	3	4	5	4	4	4	3	5	3
48	5	5	3	4	4	4	3	4	5	5	4	4	5	4	4	1	5	4	4	2
49	4	3	5	4	4	4	3	4	3	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	2
50	5	3	5	4	4	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	3
51	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	1	5	3
52	5	2	4	3	3	5	2	4	4	5	5	4	5	5	4	2	5	3	4	4
53	5	5	1	4	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	1
54	3	3	4	4	5	4	2	4	4	5	5	3	3	5	3	3	3	3	4	3
55	3	1	3	4	5	4	3	4	5	5	4	5	5	5	3	2	5	3	3	4
56	4	2	4	4	5	5	4	5	5	5	5	4	1	5	4	2	5	5	4	2
57	3	5	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	4	4	3	2	5	3	2	3
58	3	2	3	4	5	3	3	3	4	5	4	4	5	5	3	4	4	5	3	4
59	2	2	3	3	5	3	3	3	4	5	4	4	3	5	3	1	4	5	4	4
60	3	4	2	4	4	4	4	5	4	5	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4
61	5	1	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	1

media	3.89	4.06	4.44	3.85	3.39
mediana	4.00	4.00	5.00	4.00	4.00
moda	4.00	5.00	5.00	5.00	4.00
1er cuartil - 25%	3.00	3.00	4.00	3.00	3.00
2do cuartil - 50%	4.00	4.00	5.00	4.00	4.00
3er cuartil - 75%	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00

máximo	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
mínimo	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00
rango	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
varianza	1.20	1.05	0.68	1.33	1.53
Desv. Estándar	1.10	1.02	0.82	1.15	1.24
Coef. Variabilidad	28%	25%	18%	30%	37%
Coef. Asimetría	-1.0	-1.1	-1.7	-0.9	-0.5
Curtosis	0.5	0.8	3.1	0.1	-0.7
Frecuencia 1	16	8	3	14	13
Frecuencia 2	15	9	8	17	17
Frecuencia 3	61	46	23	48	24
Frecuencia 4	109	79	88	78	46
Frecuencia 5	104	102	183	87	22
Frec. Absoluta	305	244	305	244	122
Frecuencia Rel. 1	5%	3%	1%	6%	11%
Frecuencia Rel. 2	5%	4%	3%	7%	14%
Frecuencia Rel. 3	20%	19%	8%	20%	20%
Frecuencia Rel. 4	36%	32%	29%	32%	38%
Frecuencia Rel. 5	34%	42%	60%	36%	18%

INTERVENIR

ANEXO 2

Conjunto General de Datos Recolectados – Modulo 1 - Motivación del Estudiante – RENDES

id	fecha	id_est	gra_est	op1	op2	op3	op4	op5	op6	op7	op8	op9	op10	op11	op12	op13	op14	op15	op16	op17	op18	op19	op20	op21	op22
1	24/08/2020	1085906070	9	5	2	5	1	5	4	5	2	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	4	3
2	24/08/2020	1004578926	11	1	1	1	4	4	5	5	2	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	2
3	24/08/2020	1107842475	9	5	3	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	1
4	24/08/2020	1085906387	9	5	4	5	4	5	5	4	1	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	2
5	24/08/2020	1085899908	10	3	2	3	1	5	5	5	5	4	3	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	3	1
6	24/08/2020	1085904702	9	5	1	1	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1
7	24/08/2020	1085896281	9	5	1	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	1
8	24/08/2020	1124312059	10	5	1	4	1	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	2	5	5	5	4	2
9	24/08/2020	1004532420	11	4	1	3	2	4	5	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1
10	24/08/2020	1085896488	10	4	1	4	1	5	5	4	3	5	4	4	5	5	4	4	5	3	5	5	5	5	3
11	24/08/2020	1086418668	10	5	1	4	1	4	5	4	1	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	1
12	24/08/2020	1086418497	9	5	1	5	1	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	1	4	3	4	5	5	5	3
13	24/08/2020	1086418312	9	4	1	4	2	4	4	3	5	3	4	5	5	4	3	4	4	2	4	3	4	3	5
14	24/08/2020	1004534791	11	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	5	5	4	3	5	3	2	5	5	5	5	4
15	24/08/2020	1085911408	8	4	2	2	2	2	5	4	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	4	5	5	4	4
16	24/08/2020	1085896341	9	4	1	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	1
17	24/08/2020	1007190330	9	4	3	1	1	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	3
18	25/08/2020	1085903301	10	2	2	3	1	4	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3
19	25/08/2020	1085903352	10	5	1	5	1	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	1
20	25/08/2020	1085896117	10	4	2	2	1	4	5	3	3	5	4	5	5	4	4	5	4	3	4	5	4	4	4
21	25/08/2020	1085899772	10	4	2	3	2	4	4	4	3	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4
22	25/08/2020	1086774061	10	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	3	4	5	5	4	3
23	25/08/2020	1085897067	11	4	3	4	5	4	3	4	1	3	4	4	4	4	3	3	5	3	4	5	4	3	1
24	25/08/2020	1085898886	10	4	2	2	3	4	4	4	4	4	3	3	5	4	5	3	4	3	3	5	5	4	2
25	25/08/2020	1004534935	10	3	1	3	5	3	4	3	4	2	4	5	4	4	3	4	3	3	4	5	5	3	4
26	25/08/2020	1192740622	10	5	1	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	3	5	5	5	5	1
27	25/08/2020	1004579025	11	5	2	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	4	3	5	4	3	5	5	5	4	4
28	25/08/2020	1004580743	11	3	1	4	1	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	3	5	2	5	5	5	5	4
29	25/08/2020	1004533334	11	5	2	5	4	5	5	4	3	4	5	5	5	4	2	5	3	5	4	5	5	4	3
30	25/08/2020	1085896054	11	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	3	4	5	5	5	5	1
31	25/08/2020	1086418185	11	3	2	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	3	5	5	5	1

32	25/08/2020	1086774204	10	5	3	5	2	4	4	3	1	4	5	4	4	3	5	3	5	3	4	1	4	4	3
33	25/08/2020	1086894294	10	5	1	3	1	5	5	5	1	3	3	5	3	3	5	3	5	3	3	1	5	5	5
34	25/08/2020	1004550702	11	5	2	4	1	5	5	4	4	4	4	5	4	5	3	4	4	3	5	4	5	4	2
35	25/08/2020	1085901218	10	5	1	5	1	5	4	4	2	3	3	5	4	4	5	5	5	3	4	5	5	5	2
36	25/08/2020	1004580243	11	4	3	4	1	5	4	5	3	4	5	5	5	5	3	4	4	3	4	4	5	4	2
37	25/08/2020	1086418158	10	5	3	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	3
38	25/08/2020	1085902119	10	3	2	2	3	2	2	2	3	4	2	3	1	1	2	3	3	3	3	5	1	1	2
39	25/08/2020	1085896150	10	5	3	5	1	5	5	5	1	4	4	5	5	5	4	3	5	5	4	5	5	5	3
40	25/08/2020	1086418300	10	5	2	4	4	5	5	5	1	5	5	5	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	2
41	25/08/2020	1004579130	11	5	1	5	3	5	5	4	1	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	1
42	25/08/2020	1004534665	11	5	1	5	1	5	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	1
43	26/08/2020	1085907503	9	5	2	4	3	4	5	3	5	4	5	5	5	4	3	4	2	3	5	5	5	4	3
44	26/08/2020	1085902837	10	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3
45	26/08/2020	1085902605	8	1	5	1	1	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5
46	26/08/2020	1007189996	11	4	3	4	5	4	5	4	2	5	5	5	5	5	3	4	3	4	5	5	4	4	2
47	26/08/2020	1004678148	10	5	1	5	3	5	5	5	1	4	3	5	5	5	4	2	5	3	5	5	5	5	1
48	26/08/2020	1085900574	10	4	1	4	1	5	5	4	1	5	5	3	5	5	3	2	5	5	5	5	5	5	1
49	26/08/2020	1193113271	11	5	2	5	1	5	4	5	1	4	4	5	4	4	2	5	4	3	4	5	5	5	2
50	26/08/2020	1083866592	11	4	3	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	4	3	5	4	3	4	5	4	4	3
51	26/08/2020	1086418085	11	5	1	5	1	4	5	5	1	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	2
52	26/08/2020	1004673523	11	2	1	1	1	5	3	3	4	3	3	5	5	5	3	2	5	4	3	1	3	4	4
53	26/08/2020	1004551088	10	1	1	1	2	4	3	2	5	1	3	4	4	3	1	5	5	1	3	5	5	4	1
54	26/08/2020	1085907144	9	3	1	1	1	5	5	5	3	4	5	5	5	4	2	4	4	4	5	5	4	5	2
55	26/08/2020	1004533187	10	4	2	4	1	4	4	3	4	5	4	5	4	4	5	3	5	2	4	5	4	5	3
56	26/08/2020	1085904173	10	5	3	3	1	5	5	5	3	5	5	5	5	4	3	4	5	2	4	5	5	5	2
57	26/08/2020	1085896004	11	5	3	5	1	5	5	5	1	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	1
58	26/08/2020	1085902689	10	4	1	3	1	5	4	4	5	4	3	5	4	3	4	5	4	3	4	4	5	3	2
59	26/08/2020	1085897584	10	2	1	1	1	2	4	5	5	3	4	5	5	4	4	5	3	2	5	5	5	5	5
60	26/08/2020	1004533840	11	2	1	1	1	5	5	4	1	1	5	5	5	5	1	1	4	1	4	4	5	5	4
61	26/08/2020	1092456158	9	3	1	5	4	5	3	3	4	3	3	4	5	5	4	3	3	3	4	4	5	4	2
62	26/08/2020	1085901415	9	4	1	4	1	5	4	5	4	5	5	5	4	5	1	5	4	2	4	5	5	5	3
63	26/08/2020	1192734136	11	4	1	3	2	5	5	4	3	3	4	5	5	5	3	5	4	2	5	4	5	5	2
64	26/08/2020	1004534408	10	5	2	5	3	5	5	4	3	2	3	5	4	3	2	3	3	1	4	5	4	4	3
65	27/08/2020	1085907230	9	5	1	4	1	5	5	4	3	5	4	5	5	5	1	5	5	3	5	5	5	4	1

66	27/08/2020	1004550873	11	4	2	4	5	4	3	4	2	4	4	5	5	5	4	2	4	4	3	5	5	4	2
67	27/08/2020	1085908531	10	5	1	5	1	5	5	5	1	4	4	5	4	5	1	4	5	3	4	5	5	4	1
68	27/08/2020	1007189999	11	5	2	5	2	5	4	4	1	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4
69	27/08/2020	1085906883	9	4	3	4	2	5	4	3	1	4	4	5	5	3	1	4	4	4	4	5	5	4	3
70	27/08/2020	1085907813	8	1	1	5	1	5	4	3	1	5	4	5	4	5	1	5	5	3	4	5	4	5	2
71	27/08/2020	1086418551	11	5	1	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1
72	27/08/2020	1193300597	11	4	1	5	1	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	5	5	5	4
73	27/08/2020	1007190279	11	4	2	4	2	2	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	5	4	3
74	27/08/2020	1085905974	9	4	1	3	2	5	3	3	5	3	5	5	4	5	4	4	3	3	4	4	5	4	3
75	27/08/2020	1086774062	9	4	1	4	3	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	3	
76	27/08/2020	1192724212	11	5	1	5	1	5	4	5	1	5	4	5	5	4	5	5	5	2	5	5	5	5	4
77	27/08/2020	1004673678	10	5	2	4	1	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4	3	4	3	4	5	5	5	2
78	27/08/2020	1004532958	10	4	4	4	2	3	5	5	1	5	5	5	5	5	4	4	3	2	4	5	5	5	2
79	27/08/2020	1085899918	10	4	2	4	1	4	4	3	3	5	3	5	4	4	3	5	5	3	4	5	5	4	4
80	27/08/2020	1085896154	9	2	3	1	1	3	4	3	5	4	5	2	5	4	1	2	4	1	2	5	5	4	2
81	27/08/2020	1085901464	10	5	1	5	1	5	5	5	5	5	4	3	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	1
82	27/08/2020	30328161	10	3	1	2	3	5	3	3	1	3	3	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	1
83	27/08/2020	1004534914	10	3	1	4	1	4	4	4	3	5	5	5	5	4	1	3	4	5	4	5	5	4	3
84	27/08/2020	1085901951	10	5	1	4	1	5	4	5	1	3	4	5	5	4	5	4	3	4	2	5	5	5	1
85	27/08/2020	1085901383	10	4	2	4	1	5	5	3	1	5	4	5	4	4	3	4	4	3	4	5	5	4	3
86	27/08/2020	1085900695	10	4	2	4	1	5	5	3	1	5	4	5	4	4	3	4	4	3	4	5	5	4	3
87	27/08/2020	1086418286	11	2	1	1	1	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	5	5	2	5	5	5	5	1
88	27/08/2020	1004580616	11	4	2	1	1	4	4	3	2	2	3	5	5	5	3	4	5	3	3	4	5	4	2
89	27/08/2020	1192723926	11	5	1	4	1	5	5	4	1	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	5	4	1
90	27/08/2020	1004534501	10	4	3	3	2	4	4	4	2	4	4	5	3	3	4	2	3	4	4	4	4	5	3
91	27/08/2020	1080043451	10	5	2	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	5	4	3	3	4	5	4	3
92	27/08/2020	1085902570	10	4	1	1	2	1	5	4	3	1	4	5	4	3	3	5	4	5	5	3	5	4	5
93	27/08/2020	1085900783	10	1	1	1	3	4	3	3	5	1	3	5	5	5	4	5	3	2	3	5	5	4	5
94	27/08/2020	1050604479	9	3	3	2	5	4	5	4	5	3	4	4	4	4	3	4	3	2	4	5	4	5	1
95	27/08/2020	1004579652	11	5	1	4	1	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	4	3
96	27/08/2020	1004578450	11	3	3	4	2	5	4	5	4	3	3	5	4	4	5	4	5	3	3	5	4	5	4
97	27/08/2020	1004533752	11	4	3	4	5	5	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	5	3	3	4	5	5	3
98	27/08/2020	1085902712	10	3	1	2	1	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	2
99	28/08/2020	1085896058	11	3	1	2	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	5	2	3	4	4	5	5	4	4

100	28/08/2020	1085912892	8	5	5	4	5	5	4	4	1	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	3
101	28/08/2020	1010136215	0	4	1	5	1	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	1
102	28/08/2020	1004579521	11	4	1	4	3	4	5	4	1	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	4
103	28/08/2020	1085905485	9	5	1	5	1	5	5	5	1	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	1
104	28/08/2020	1088130269	9	3	1	1	1	4	4	5	2	5	4	5	5	4	2	3	5	1	4	4	5	5	2
105	28/08/2020	1085909191	8	3	1	4	5	4	4	5	2	4	4	5	5	4	3	5	5	3	4	4	5	5	4
106	28/08/2020	1004579953	10	4	1	5	2	3	5	5	2	5	3	5	4	4	5	2	3	4	3	5	4	4	3
107	28/08/2020	1004533825	11	4	2	3	1	2	5	5	3	3	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	2
108	28/08/2020	1004579129	11	5	1	4	1	4	5	5	3	4	4	4	5	4	3	4	5	4	4	5	5	5	3
109	28/08/2020	1192725532	10	3	4	2	1	5	4	4	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5
110	28/08/2020	1004532817	9	3	2	4	2	4	5	4	4	3	4	5	5	5	4	4	5	2	5	5	5	4	4
111	28/08/2020	1085905654	9	3	1	2	1	5	4	4	3	3	3	5	3	2	4	4	4	2	4	3	4	3	3
112	28/08/2020	1085906022	9	5	1	3	5	5	4	2	3	5	4	5	4	3	5	5	5	4	5	4	4	4	2
113	28/08/2020	1004534449	10	3	2	3	1	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2
114	28/08/2020	1007190046	10	4	1	2	1	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	2
115	28/08/2020	10071899993	10	4	1	3	1	4	4	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	2	4	2	5	4	3
116	28/08/2020	1007189990	11	5	1	5	1	4	4	5	4	3	5	5	5	4	5	4	4	4	4	3	5	5	2
117	28/08/2020	1085896222	11	5	1	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	1	3	4	4	3	4	4	5	3
118	28/08/2020	1086774095	10	5	1	3	1	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	2	4	4	5	5	4
119	28/08/2020	1085902152	10	5	1	3	1	5	4	4	3	3	3	5	5	4	2	4	5	5	3	2	5	3	3
120	28/08/2020	1004579877	10	2	1	2	1	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	5	3	3	4
121	28/08/2020	1085896464	10	4	1	4	1	5	4	3	4	4	4	3	5	4	4	3	5	5	4	5	4	4	1
122	28/08/2020	1086418555	10	3	1	3	1	1	4	4	3	5	4	5	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	2
123	28/08/2020	1085896161	11	3	5	2	1	3	3	1	3	4	4	2	2	3	2	1	3	3	5	1	3	5	3
124	28/08/2020	1086418589	9	3	2	3	1	3	4	4	3	5	4	3	4	3	3	4	4	3	3	5	4	4	2
125	28/08/2020	1004673604	10	4	2	4	2	5	3	4	4	3	3	5	3	4	2	3	5	2	3	4	3	4	3
126	28/08/2020	1085898192	10	3	2	1	2	1	4	3	2	4	4	5	4	4	2	2	1	3	4	5	5	3	3
127	28/08/2020	1086418218	11	5	1	5	1	5	5	4	2	5	4	5	5	4	5	3	4	4	4	5	5	5	4
128	28/08/2020	1085904228	11	3	1	1	1	4	3	4	5	4	3	4	4	3	4	3	4	2	3	1	4	5	5
129	28/08/2020	1085908669	9	4	2	4	4	5	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	5	5	4	3
130	28/08/2020	1085896637	9	5	2	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	3	4	3	3	5	5	5	5	2
131	28/08/2020	1085897556	11	5	1	5	1	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4
132	28/08/2020	1086418210	11	5	1	4	3	3	1	2	3	3	5	4	5	3	4	2	4	2	1	1	4	5	2
133	28/08/2020	1004533044	10	3	1	3	2	4	4	4	3	5	3	5	5	5	4	3	4	3	5	4	5	5	2

168	4/09/2020	1085901234	9	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	4
169	4/09/2020	1004580961	11	3	1	4	1	4	3	3	2	3	4	5	4	4	5	5	3	3	3	4	5	5	4
170	4/09/2020	1004533519	11	3	1	1	1	4	3	2	2	3	3	5	4	4	5	3	4	3	3	4	5	5	4
171	7/09/2020	1007190367	11	3	2	3	1	4	4	3	4	2	4	5	3	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4
172	9/09/2020	1004533807	10	4	3	4	5	4	5	5	4	4	4	3	5	4	3	2	4	4	5	4	5	4	3
173	10/09/2020	1004533610	11	5	1	1	1	5	5	5	1	3	5	5	5	5	1	5	5	4	5	5	5	5	1
174	11/09/2020	1085897525	10	2	1	3	1	4	4	3	5	3	3	5	4	4	4	4	4	2	3	5	4	4	1